

2021

PHILOSOPHY — GENERAL

Second Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

প্রথম ভাগ

(পাশ্চাত্য যুক্তিবিজ্ঞান)

১নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে
আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

৫×৪

- (ক) বাক্য ও বচনের মধ্যে উদাহরণসহ দুটি পার্থক্যের উল্লেখ করো।
- (খ) অসমবিরোধিতাকে কি প্রকৃত বিরোধিতা বলা যায়? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।
- (গ) অস্তিত্বসূচক দোষ বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়? A, E, I, O বচনে কোন পদ ব্যাপ্য তা নির্ণয় করো।
- (ঙ) (অ) ' $\sim p \supset q$ ' কখন মিথ্যা হয়?
(আ) যদি ' $p \supset q$ ' মিথ্যা হয়, তাহলে ' $q \cdot r$ '-এর সত্যমূল্য কী হবে?
- (চ) আবর্তনের নিয়মগুলির উল্লেখ করো।
- (ছ) নিম্নলিখিত বাক্য দুটিকে বুলীয় লিপিতে ব্যক্ত করো এবং ভেনচিত্রে রূপান্তরিত করো—
(অ) কেবলমাত্র ভারতীয় নাগরিক ভোট দিতে পারবে।
(আ) ভূত নেই।
- (জ) কোন পদ্ধতিকে দ্বিত্ব অম্বয়ী পদ্ধতি বলা হয়? আলোচনা করো।

ইউনিট - ১

২। (ক) বিবর্তন কাকে বলে? এর নিয়মগুলি উল্লেখ করো।

(খ) নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে?

(গ) ন্যায়ের সংস্থান ও মূর্তি বলতে কী বোঝায়?

(২+৫)+৪+(২+২)

Please Turn Over

- ৩। ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তি বা যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার করো (যে-কোনো তিনটি) : ৫×৩
- (ক) EAE – 2
- (খ) IAA – 3
- (গ) কেবলমাত্র সত্যবাদীরাই সৎ এবং কেবলমাত্র সত্যবাদীরাই শ্রদ্ধার যোগ্য; সুতরাং শ্রদ্ধার যোগ্য ব্যক্তিরাই সৎ।
- (ঘ) কোনো মানুষ অমর নয় এবং মানুষ মাত্রই দ্বিপদ; অতএব কিছু দ্বিপদ অমর নয়।

ইউনিট - ২

- ৪। (ক) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে প্রতীকায়িত করো :
- (অ) মাত্র কিছু ছাত্র উপস্থিত আছে।
- (আ) কদাচিৎ শিক্ষকেরা সহানুভূতিশীল নন।
- (খ) সত্যসারণির সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপত্তিক নির্ণয় করো :
- (অ) $[p \supset (q \supset r)] \supset [(p \supset q) \supset (p \supset r)]$
- (আ) $\{p \vee (q \cdot r)\} \equiv \{(p \cdot q) \vee (p \cdot r)\}$
- (গ) সত্যসারণি পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো :
- $$p \supset (q \vee r)$$
- $$\sim q$$
- $$\therefore r \supset \sim p$$
- (২×২)+(৩×২)+৫
- ৫। মিলের সহপরিবর্তন পদ্ধতির ব্যাখ্যা ও বিচার করো। ১০+৫

দ্বিতীয় ভাগ

(মনোবিদ্যা)

৬নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ৬। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ৫×৪
- (ক) সংবেদনের ধর্মগুলি কী কী? আলোচনা করো।
- (খ) অনুষঙ্গের বিভিন্ন নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (গ) পরিজ্ঞান বলতে গেস্টাল্টবাদীরা কী বোঝেন?
- (ঘ) মনের নির্জ্ঞান স্তর বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) চেতনার বিভিন্ন স্তর আলোচনা করো।

- (চ) সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়া কাকে বলে?
- (ছ) স্বপ্নকৃতি কাকে বলে? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (জ) উদাহরণসহ কালিক ও মানসিক বয়সের পার্থক্য করো।

ইউনিট - ৩

- ৭। 'গেস্টাল্ট'-এর অর্থ কী? প্রত্যক্ষ সম্পর্কে গেস্টাল্ট মতবাদ ব্যাখ্যা করো। ৩+১২
- ৮। চেতনার স্বরূপ বলতে কী বোঝো? অবচেতন ও নিঃসর্জন মনের পার্থক্য দেখাও। স্বপ্ন সম্পর্কে ফ্রয়েডের মত আলোচনা করো। ২+৫+৮

ইউনিট - ৪

- ৯। শিক্ষণ কাকে বলে? শিক্ষণ সম্পর্কে অন্তর্দৃষ্টিবাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন করো। ৩+১২
- ১০। বুদ্ধি কাকে বলে? বুদ্ধি সম্পর্কে বিনে-সিমোঁ অভীক্ষাটি আলোচনা করো। এই অভীক্ষার সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো। ৩+৮+৪

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

First Half

(Western Logic)

Answer **question no. 1** and **two** more questions from the rest, taking **one** from **each Unit**.

1. Answer in brief **any four** questions : 5×4
- (a) Mention any two differences between a sentence and a proposition with examples.
- (b) Can sub-alternation be regarded as real form of opposition? Give reasons for your answer.
- (c) What is existential fallacy?
- (d) What do you mean by distribution of terms? Determine the terms distributed in the proposition A, E, I, O.
- (e) (i) Under what conditions is ' $\sim p \supset q$ ' false?
(ii) If ' $p \supset q$ ' is false, then find out the truth value of ' $q \cdot r$ '.
- (f) State the rules of conversion.
- (g) Express the following two sentences in Boolean notation and represent them by means of Venn Diagrams.
(i) Only citizens of India can vote.
(ii) There are no ghosts.
- (h) Which method is known as the 'Method of Double Agreement'? Discuss.

Please Turn Over

Unit - 1

2. (a) What is obversion? State the rules of obversion.
 (b) What is meant by categorical syllogism?
 (c) What is meant by figure and mood of a syllogism? (2+5)+4+(2+2)
3. Test the validity of the following forms of arguments/argument with the help of Venn Diagram (*any three*): 5×3
- (a) EAE – 2
 (b) IAA – 3
 (c) Truthful alone are honest and truthful alone are worthy of respect; so all men worthy of respect are honest.
 (d) No men are immortal and all men are bipeds; therefore some bipeds are not immortal.

Unit - 2

4. (a) Symbolize the following sentences :
- (i) Only some students are present.
 (ii) Rarely teachers are not sympathetic.
- (b) Use truth table to determine whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent.
- (i) $[p \supset (q \supset r)] \supset [(p \supset q) \supset (p \supset r)]$
 (ii) $\{p \vee (q \cdot r)\} \equiv \{(p \cdot q) \vee (p \cdot r)\}$
- (c) Test the validity of the following argument forms by truth table method :
- $$p \supset (q \vee r)$$
- $$\sim q$$
- $$\therefore r \supset \sim p \quad (2 \times 2) + (3 \times 2) + 5$$
5. Explain and examine Mill's method of Concomitant Variation. 10+5

Second Half

(Psychology)

Answer *question no. 6* and *two* more questions from the rest, taking *one* from *each Unit*.

6. Answer briefly *any four* questions : 5×4
- (a) What are the attributes of sensations? Discuss.
 (b) Explain different laws of association.

- (c) What do Gestalt psychologists mean by insight?
- (d) What is meant by the unconscious level of mind?
- (e) Discuss different levels of consciousness.
- (f) What is a conditioned reflex action?
- (g) What is dream-work? Discuss briefly.
- (h) Distinguish between chronological age and mental age with examples.

Unit - 3

- 7. What is meant by 'Gestalt'? Explain Gestalt Theory of Perception. 3+12
- 8. What is the nature of consciousness? Show the difference between sub-conscious and unconscious levels of mind. Discuss Freud's theory of dream. 2+5+8

Unit - 4

- 9. What is learning? Explain and evaluate the insight theory of learning. 3+12
 - 10. What is intelligence? Discuss the Binet-Simon test of intelligence. Explain the limitation of this test. 3+8+4
-